

水



老師和兒童分享故事《滴惜仔遊歷叮叮國》後，兒童才知道水是從天上來的，並引伸「水會到那裏？」的疑問，於是老師便與兒童展開校內水源的探索之旅。

思



呢度有水壺



洗衣機有水





老師帶領兒童運用五感體驗水的特性，
引發兒童對水的分享和疑問。

言



隻手凍凍地

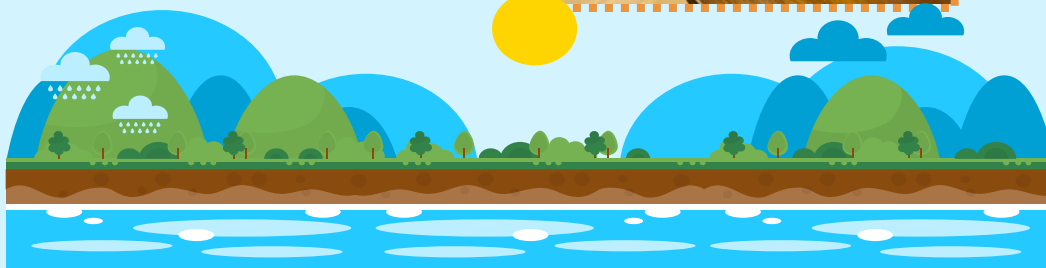


咁水流走咗



咁水無氣味

點解咁水會
郁？



認識水的特性



液態

的水係向下流

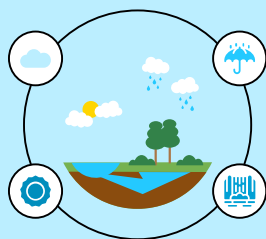


放入雪櫃
雪成冰

固態

起

老師透過不同的實驗，讓兒童認識更多水的形態和功用。



認識水的過濾方法



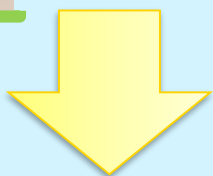
認識水的功用及 正確用水的方法



兒童明白水資源很珍貴，
希望透過製作惜水標誌提醒
別人珍惜用水。



行



兒童在校內張貼惜水標誌，
並以歌曲《節水歌》向其他
班別宣傳珍惜用水的信息。

